

	 ISTITUTO COMPRESIVO STATALE Leopoldo Montini Via A. Giovannitti – CAMPOBASSO		 
www.icmontinincb.edu.it	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	
cbic850008@istruzione.it	CEP NORD	GIOVANNI PAOLO II	
cbic850008@pec.istruzione.it	CEP SUD	MASCIONE	



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II- Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I-Istruzione -Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e il ciclo” Avviso adesione n. 3134894 del 21.11.2023 DM 30 agosto 2023 n.176 “AGENDA SUD”

Titolo “IL CERCHIO... la Montini potenzia le competenze logiche”

Codice 10.2.2A-FSEPON-MO-2024-27 CUP J34D23002640001



Con il decreto ministeriale 176 del 30 agosto 2023 è stato avviato il progetto “Agenda SUD” e l’Istituto è risultato assegnatario di fondi per interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica.

A seguito dell'avviso 134894 del 21/11/2023, l’Istituto, in linea con il PTOF, il RAV e il PDM, ha pianificato dei percorsi laboratoriali della durata di 30 ore cadauno per il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni della scuola primaria (ITALIANO - MATEMATICA).

Il progetto è articolato in 12 moduli per la scuola primaria “Giovanni Paolo II” e si propone di promuovere il miglioramento delle competenze

di base degli allievi, intese sia quali competenze specifiche in determinate discipline come lingua madre e matematica, sia come competenze trasversali legate alla conoscenza di sé (con particolare riferimento al proprio stile di apprendimento, alla percezione di autoefficacia e all'autostima), alle capacità comunicative e di collaborazione, alla motivazione allo studio e alla conoscenza.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Leopoldo Montini

Via A. Giovannitti – CAMPOBASSO

www.icmontinib.edu.it

cbic850008@istruzione.it

cbic850008@pec.istruzione.it

SCUOLA
DELL'INFANZIA

CEP NORD

CEP SUD

SCUOLA
PRIMARIA

GIOVANNI PAOLO II

MASCIONE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

8 MODULI IN LINGUA MADRE: Italiano in ...Perfetta forma

			FINALITA'
CLASSE 2^A	ALUNNI 20	PERIODO : MARZO-MAGGIO	Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità; Migliorare le capacità logiche; Potenziare i punti di forza individuali; Stimolare la motivazione all'apprendimento; Migliorare le capacità di apprendimento, applicazione e classificazione dei contenuti proposti; Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Invalsi; Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; Potenziare gli apprendimenti degli alunni; Consolidare le competenze e le abilità di base; Innalzare il tasso di successo scolastico.
CLASSE 2^B	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO -MAGGIO	Potenziare le competenze di lettura e le conoscenze e competenze grammaticali, anche in previsione delle prove Invalsi. Rafforzare le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove Invalsi, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito calibrando gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove; Sviluppare capacità logiche attraverso attività linguistiche; Favorire l'apprendimento collaborativo e l'accoglienza nel gruppo; Promuovere la didattica inclusiva e differenziata; Verificare le competenze linguistiche all'inizio e alla fine del Modulo.
CLASSE 2^C	ALUNNI 20	MERIODO: MARZO - MAGGIO	Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità; Migliorare le capacità logiche; Potenziare i punti di forza individuali; Stimolare la motivazione all'apprendimento; Migliorare le capacità di apprendimento, applicazione e classificazione dei contenuti proposti; Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Invalsi; Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; Potenziare gli apprendimenti degli alunni; Consolidare le competenze e le abilità di base; Innalzare il tasso di successo scolastico.





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Leopoldo Montini

Via A. Giovannitti – CAMPOBASSO

www.icmontinib.edu.it

cbic850008@istruzione.it

cbic850008@pec.istruzione.it

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

CEP NORD

CEP SUD

**SCUOLA
PRIMARIA**

GIOVANNI PAOLO II

MASCIONE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

CLASSE 2^A D	ALUNNI 16	PERIODO: MARZO-GIUGNO	Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità; Migliorare le capacità logiche; Potenziare i punti di forza individuali; Stimolare la motivazione all'apprendimento; Migliorare le capacità di apprendimento, applicazione e classificazione dei contenuti proposti; Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Invalsi; Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; Potenziare gli apprendimenti degli alunni; Consolidare le competenze e le abilità di base; Innalzare il tasso di successo scolastico.
CLASSE 3^A A	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO-MAGGIO	Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità; Migliorare le capacità logiche; Potenziare i punti di forza individuali; Stimolare la motivazione all'apprendimento; Migliorare le capacità di apprendimento, applicazione e classificazione dei contenuti proposti; Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Invalsi; Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; Potenziare gli apprendimenti degli alunni; Consolidare le competenze e le abilità di base; Innalzare il tasso di successo scolastico.
CLASSE 3^A B	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO- MAGGIO	Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; Promuovere una formazione linguistica completa e integrata, potenziando le abilità di ascolto, comunicazione, lettura, scrittura e grammatica degli studenti; Stimolare la partecipazione attiva degli studenti attraverso attività interattive e collaborative. Favorire lo scambio di idee e opinioni tra gli studenti per arricchire la comprensione e l'apprendimento linguistico.
CLASSE 3^A C	ALUNNI 19	PERIODO: MARZO-MAGGIO	Potenziare le competenze legate alla lettura come comprensione in modo particolare, oltre che all'interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto; Potenziare le conoscenze e competenze grammaticali oltre che per la comprensione di testi (istruzioni, comandi, consegne, generi testuali vari); Rafforzare le capacità critiche, riflessive, logiche/inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come anche le prove Invalsi, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito calibrando gli interventi educativi al fine di rendere il percorso di apprendimento più solido.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Leopoldo Montini

Via A. Giovannitti – CAMPOBASSO



www.icmontinicb.edu.it

cbic850008@istruzione.it

cbic850008@pec.istruzione.it

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

CEP NORD

CEP SUD

**SCUOLA
PRIMARIA**

GIOVANNI PAOLO II

MASCIONE



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

CLASSE 3^{AD}	ALUNNI 16	PERIODO: MARZO-MAGGIO	<p>Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità; Migliorare le capacità logiche; Potenziare i punti di forza individuali; Stimolare la motivazione all'apprendimento; Migliorare le capacità di apprendimento, applicazione e classificazione dei contenuti proposti; Migliorare i risultati degli alunni nelle prove Invalsi; Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; Potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito; Potenziare gli apprendimenti degli alunni; Consolidare le competenze e le abilità di base; Innalzare il tasso di successo scolastico.</p>
------------------------------	------------------	----------------------------------	--



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*





ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Leopoldo Montini

Via A. Giovannitti – CAMPOBASSO



www.icmontinincb.edu.it

cbic850008@istruzione.it

cbic850008@pec.istruzione.it

SCUOLA
DELL'INFANZIA

CEP NORD

CEP SUD

SCUOLA
PRIMARIA

GIOVANNI PAOLO II

MASCIONE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

4 MODULI DI MATEMATICA: Numeri ... AMIamoCI

			FINALITA'
CLASSE 4^A	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO-MAGGIO	Favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica; Stimolare la motivazione, la curiosità e il desiderio di riuscita; promuovere un approccio metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza "imparare ad imparare"; Consolidare le conoscenze e le abilità acquisite e potenziare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione; Guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.
CLASSE 4^B	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO-MAGGIO	Favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica; Stimolare la motivazione, la curiosità e il desiderio di riuscita; Stimolare la creatività attraverso sfide matematiche coinvolgenti che richiedono l'applicazione pratica di concetti matematici in situazioni reali; Promuovere il pensiero divergente secondo molteplici approcci.
CLASSE 4^C	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO-MAGGIO	Approcciarsi al pensiero matematico in maniera ludica e creativa, creando le condizioni per un apprendimento motivante e significativo degli allievi in un 'ottica del long life learning e favorendo quindi, mediante le attività proposte, il miglioramento contingente delle hard skills (conoscenze) e delle hard skills (competenze trasversali); Consentire agli allievi di affrontare con maggiore consapevolezza e serenità le future prove INVALSI, in linea con le esigenze emerse dal Piano di Miglioramento e dal RAV; Rendere l'alunno consapevole e protagonista attivo del proprio apprendimento; Rafforzare e migliorare le capacità relazionali tra gli alunni al fine di promuovere un'interazione attiva e collaborativa; Consolidare le conoscenze, mediante la predisposizione di ambienti di apprendimento reali anche con il supporto delle nuove tecnologie.
CLASSE 4^D	ALUNNI 20	PERIODO: MARZO-GIUGNO	Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica; Consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze di ogni singolo alunno nel rispetto del raggiungimento della propria zona di sviluppo prossimale; Promuovere la consapevolezza dell'importanza di ricercare, valutare e utilizzare le informazioni per prendere decisioni e portare a termine un compito.

