



PICCOLE MANI ...

PER

GRANDI SCOPERTE

Accogliere, **educare**, **socializzare** ed **orientare** sono i punti cardine sui quali è basata l'offerta formativa della scuola dell'infanzia di "Cep Nord", valori di indiscutibile importanza.

Imparare attraverso il gioco è un metodo efficace per far emergere le predisposizioni del bambino, le sue qualità ed il suo talento.

Un progetto laboratoriale dei linguaggi scientifici si può concretizzare, nella scuola dei piccoli, attraverso la realizzazione di percorsi didattici, nei quali trovino collocazione i momenti fondamentali di una metodologia scientifica: quello applicativo - operativo dell'indagine e quello concettuale - cognitivo.

Far vivere a scuola il periodo della vendemmia è senza dubbio una buona idea, per diversi motivi: avvicina gli alunni alla natura, li allontana dalla virtualità per calarli nella vita reale e li mette a contatto con pratiche che, seppur realizzate oggi con sofisticati macchinari, hanno impegnato i nostri genitori, nonni ... per decenni, con sane tradizioni manuali.

Di seguito vengono riportate alcune interessanti attività didattiche realizzate nella scuola dell'infanzia di "Cep Nord".





"OSSERVIAMO L'UVA"





"SCHIACCIAMO L'UVA CON LE MANI"





"FILTRIAMO IL SUCCO E ... ANNUSIAMO!"



"IMBOTTIGLIAMO IL MOSTO!"

RIELABORAZIONE GRAFICA







GIOCO MOTORIO IN PALESTRA: LA VENDEMMIA!





“ Se ascolto dimentico ... se vedo ricordo ... se faccio imparo ...” (Confucio)

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Per i bambini le occasioni di esplorare la natura, conoscerla e stupirsi delle meraviglie che in essa vivono sono poche se non a volte inesistenti.

Spesso pensano che gli insetti siano da uccidere, pericolosi e insopportabili.

La scelta di intraprendere con i bambini un cammino di esplorazione e di scoperta della vita della chiocciola nasce dall'opportunità che si è presentata durante lo svolgimento dell'UDA sull'autunno e precisamente: "gli animali che vanno in letargo".



Obiettivi di ambito scientifico: **osservare**, sperimentare, **approcciare il linguaggio descrittivo scientifico**, **porre ipotesi e possibili soluzioni con domande stimolo**, **verbalizzare e concettualizzare le osservazioni**.

UNA SORPRESA A SCUOLA!



UNA TECA DI LUMACHE E CHIOCCIOLE



OSSERVAZIONE DELLA CHIOCCIOLA

COM'E'?



Il percorso procede con

DOMANDE STIMOLO

- ✓ **COM'E' LA CHIOCCIOLA?**
- ✓ **COSA HA LA CHIOCCIOLA?**
- ✓ **COSA FA LA CHIOCCIOLA?**
- ✓ **DOVE VIVE LA CHIOCCIOLA?**



PERCORSO MOTORIO

IN PALESTRA!



“IMITARE CON IL CORPO”

RIELABORAZIONE GRAFICA



**DOPO TANTI GIORNI PASSATI INSIEME E' GIUNTO IL MOMENTO DI LIBERARE LE NOSTRE
CHIOCCIOLE**



SCUOLA DELL'INFANZIA CEP NORD