

# I.C. "L. MONTINI"

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.D.I.)

A.S. 2021/2022



## Premessa

Il decreto del Ministro dell'istruzione n. 39 del 26 giugno 2020, ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche, dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica e ha richiesto, agli istituti, di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

Con decreto 6 agosto 2021, n. 257 il Ministero dell'Istruzione ha adottato il "Piano Scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione". Il Piano precede temporalmente la pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale - Serie Generale n. 187 del 6 agosto 2021, del decreto-legge n. 111, recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti".

I due richiamati documenti - e gli allegati tecnici cui rimandano - costituiscono il riferimento per l'organizzazione delle attività educative e scolastiche, "in presenza e in sicurezza", per l'anno scolastico 2021/2022.

L'articolo 1, comma 1, del decreto-legge "... al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica" dispone che, sull'intero territorio nazionale e per l'intero anno scolastico 2021/2022, i servizi educativi e scolastici "sono svolti in presenza".

Per l'avvio dell'a.s. 2021/2022 la sfida è assicurare a tutti, anche per quanto rilevato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS), lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri giovani, insieme a quella che si auspica essere la ripresa civile ed economica del Paese.

Il bilanciamento tra diritti costituzionali alla salute e all'istruzione, tuttavia, non esclude la necessità di eccezioni allo svolgimento in presenza delle attività educative e scolastiche. Possono, infatti, tornare a verificarsi condizioni sanitarie che impongano interventi di deroga alla "scuola in presenza". Il comma 4, articolo 1, del decreto-legge prevede in proposito che - sino al 31 dicembre 2021 - per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, i Presidenti di Regioni e Province autonome così come i Sindaci, "esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità" possano derogare alla regola generale del comma 1, disponendo la sospensione dello svolgimento dell'attività scolastica e didattica in presenza. In tale malaugurata ipotesi, per il tempo strettamente necessario, le istituzioni scolastiche avranno cura di assicurare il diritto allo studio dei propri alunni attraverso il ricorso alla didattica digitale integrata che sarà anche la risposta all'eventuale quarantena -disposta dalle autorità sanitarie competenti - di gruppi classe e singoli alunni.

**Per le scuole secondarie di II grado** è prevista la progettazione di attività digitali complementari alla didattica in presenza, mentre nelle **scuole del primo ciclo**, l'attivazione della didattica a distanza è circoscritta ai casi di sospensione delle lezioni in presenza.

Il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* dell'istituto definisce modalità e criteri di organizzazione dell'attività didattica digitale, integrata e a distanza, nei seguenti ambiti:

1. Dispositivi e connettività
2. Criteri e obiettivi
3. Strumenti
4. Orari
5. Regolamento
6. Verifica e valutazione
7. Alunni con bisogni educativi speciali
8. Sicurezza
9. Rapporti scuola -famiglia

## 1. Dispositivi e connettività

Il Patto educativo di corresponsabilità stabilisce che le famiglie segnalino il fabbisogno di dispositivi e connettività per la didattica a distanza, per consentire all'istituto di organizzare, in tempi rapidi, la concessione della strumentazione necessaria in comodato d'uso. Durante la prima fase dell'emergenza epidemiologica, è stata incrementata e rinnovata la dotazione di dispositivi per la didattica, per soddisfare il maggior numero possibile di richieste.

Nel caso in cui il fabbisogno superi il numero dei dispositivi disponibili, vengono applicati i seguenti criteri di assegnazione:

Criterio	Punti
1. Alunni classi terze, scuola secondaria di I grado	10
2. Alunni diversamente abili	8
3. Alunni con D.S.A.	6
4. Alunni con P.D.P. per svantaggio socioeconomico e culturale	6
5. Alunni presi in carico dai servizi sociali	5
6. Alunni con altri fratelli e sorelle frequentanti l'istituto	8

Per supportare il maggior numero possibile di alunni, si assegnano al massimo due dispositivi per nucleo familiare. In caso di famiglie particolarmente numerose, le eventuali disponibilità residue sono riassegnate utilizzando i criteri dal n. 1 al n. 5.

Dopo aver completamente soddisfatto le richieste degli alunni, possono essere prese in considerazione eventuali domande di assegnazione da parte del personale docente a tempo determinato.

Per quanto riguarda la connettività, la sottoscrizione di contratti per l'acquisto di schede dati, è valutata in base alla durata del periodo di didattica a distanza e alla normativa vigente in materia, in rapida evoluzione.

## 2. Criteri e obiettivi

Per garantire l'adeguatezza dell'offerta educativa e formativa in ogni situazione, l'attività didattica dell'intero anno scolastico è programmata prevedendo entrambe le modalità di svolgimento delle lezioni: in presenza, e a distanza.

Per garantire l'inclusività e la sostenibilità, l'attività didattica a distanza, per la scuola primaria e secondaria di I grado, si attua in una pluralità di casi, di seguito elencati e specificati; per la scuola dell'infanzia, considerate le peculiarità della fascia di età interessata, è prevista solo nei casi di sospensioni di lungo periodo.

### 1. Alunni in situazione di fragilità

Ai sensi dell'O. M. n. 134 del 9 ottobre 2020, "Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22" è garantita agli alunni, con patologie gravi o immunodepressione certificate, la possibilità di seguire le attività didattiche a distanza, anche quando le lezioni si svolgono in presenza, con un adeguato bilanciamento della modalità sincrona e asincrona.

I collegamenti in videoconferenza si svolgono secondo l'orario scolastico, utilizzando gli account federati. I docenti presenti in classe inquadrano con la webcam solo se stessi e, in caso di utilizzo, la lavagna, evitando riprese degli studenti in presenza. Il collegamento a distanza è attivo solo durante le spiegazioni e i riepiloghi e viene interrotto per tutte le altre attività come, a titolo esemplificativo, ma non esaustivo, interrogazione degli alunni presenti in aula, sostituzione di docenti assenti, cambio dell'ora, intervallo, attività pratiche di disegno, musica ed educazione fisica.

Gli alunni collegati a domicilio, come previsto dal regolamento d'istituto, si impegnano ad allestire una postazione di lavoro adeguata, nella quale siano garantiti la riservatezza, il silenzio e la concentrazione, nonché a rispettare l'orario e ad essere provvisti di tutto l'occorrente per un buon svolgimento delle lezioni. Le attività a distanza sono avviate entro il termine di sette giorni dalla presentazione della richiesta.

## 2. Alunni in isolamento o positivi al SARS CoV. 2

Su richiesta dei genitori, entro il termine di sette giorni, è attivata la didattica integrata a distanza, in modalità sincrona e asincrona, per gli alunni posti in isolamento dall'autorità sanitaria, in seguito a contatto stretto con un positivo o in caso di positività al SARS CoV. 2.

I collegamenti in videoconferenza, con la classe in presenza, si svolgono, utilizzando gli account federati, durante le spiegazioni e i riepiloghi e vengono interrotti per tutte le altre attività come, a titolo esemplificativo, ma non esaustivo, interrogazione degli alunni presenti in aula, sostituzione di docenti assenti, cambio dell'ora, intervallo, attività pratiche di disegno, musica ed educazione fisica.

I docenti collegati dall'aula inquadrano con la webcam solo se stessi e, in caso di utilizzo, la lavagna, evitando riprese degli studenti in presenza.

Gli alunni collegati a domicilio, come previsto dal regolamento d'istituto, si impegnano ad allestire una postazione di lavoro adeguata, nella quale siano garantiti la riservatezza, il silenzio e la concentrazione, nonché a rispettare l'orario e ad essere provvisti di tutto l'occorrente per un buon svolgimento delle lezioni.

## 3. Docenti in isolamento

Previa dichiarazione di disponibilità, nei casi in cui i docenti siano posti in isolamento dall'autorità sanitaria in seguito a contatto stretto con un positivo, vengono organizzate attività digitali integrate, asincrone e obbligatorie, limitatamente alle discipline e alle classi in cui il docente insegna.

Le attività sono caricate nella classe virtuale, gli alunni possono svolgerle sia in orario extrascolastico, sia in orario scolastico, durante le ore di sostituzione del docente in isolamento.

## 4. Classi in isolamento

Qualora, per la presenza di un caso di positività al SARS CoV. 2, tra gli alunni o i docenti, l'autorità sanitaria disponga l'isolamento di un'intera classe, viene attivata la didattica a distanza dal giorno di decorrenza del provvedimento di sospensione delle lezioni in presenza. La frequenza a distanza è obbligatoria.

Orari e regole di svolgimento sono spiegati in dettaglio ai successivi punti 4 "Orari" e 5 "Regolamento" del presente piano.

## 5. Sospensione delle attività in presenza per l'intero istituto

Nel caso in cui, le autorità competenti sospendano, a causa dell'emergenza epidemiologica, le attività didattiche in presenza per l'intero istituto, viene attivata la didattica a distanza dal giorno di decorrenza del provvedimento di sospensione delle lezioni in presenza. La frequenza a distanza è obbligatoria.

Orari e regole di svolgimento sono spiegati in dettaglio ai successivi punti 4 "Orari" e 5 "Regolamento" del presente piano.

Per garantire e salvaguardare l'inclusività, previo accordo con le famiglie, è comunque garantita l'attività didattica in presenza per gli alunni diversamente abili, anche con rimodulazione degli orari delle lezioni e in alternanza con le attività didattiche a distanza.

Tutte le tipologie di didattica a distanza vengono monitorate periodicamente, soprattutto per quanto riguarda la frequenza, attraverso le segnalazioni dei coordinatori di classe e delle insegnanti prevalenti.

## **3. Strumenti**

Per le attività didattiche digitali, integrate e a distanza, sono utilizzati il registro elettronico e la piattaforma G suite for education, con tutte le sue applicazioni.

Entrambi soddisfano i necessari requisiti di sicurezza e tutela della riservatezza e sono fruibili con tutte le tipologie di dispositivo e sistema operativo.

## **4. Orari**

Per gli alunni in situazione di fragilità, in isolamento, o positivi al SARS CoV 2, come spiegato al punto 2 "Criteri e obiettivi", l'attività didattica digitale integrata si svolge in modalità sincrona e asincrona. I collegamenti in videoconferenza, vengono effettuati in orario scolastico, durante le spiegazioni e i riepiloghi e vengono interrotti per tutte le altre attività.

Nei casi in cui la didattica a distanza interessi l'intero gruppo classe, si applicano i seguenti criteri.

### 1. Scuola dell'infanzia

Le docenti calendarizzeranno attività sincrone e asincrone, nei modi e nei tempi ritenuti opportuni, al fine di mantenere le relazioni con bambini e famiglie e preservare la continuità didattica.

### 2. Scuola primaria

Le attività didattiche sincrone si svolgono, per almeno quindici ore settimanali, dal lunedì al sabato, dalle ore 9:00 alle ore 12:00, possono essere integrate da proposte in modalità asincrona o attività in piccoli gruppi, secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per casi particolari, l'orario dei collegamenti può essere riorganizzato in maniera flessibile.

### 3. Scuola secondaria di I grado

Le attività didattiche sincrone si svolgono per 22 ore e 30 minuti settimanali con le seguenti modalità:

#### Sezioni A, B, D, F

I collegamenti in videoconferenza si effettuano dal lunedì al sabato, seguendo la successione fissata con l'orario definitivo e l'organizzazione interna data dai docenti.

La durata delle lezioni è ridotta da 60 a 45 minuti, pertanto l'orario di inizio e di fine delle singole lezioni risulta essere il seguente:

1^ora: 8:15 – 9:00

2^ora: 9:15 – 10:00

3^ora: 10:15 – 11:00

4^ora: 11:15 – 12:00

5^ora: 12:15 – 13:00

La durata delle lezioni pomeridiane di strumento, per gli alunni della sez. F, resta invariata.

Per valorizzare l'attenzione degli alunni, i docenti possono concedere brevi pause, anche durante i collegamenti. Nel caso in cui siano previste due ore consecutive della stessa disciplina, a discrezione dei docenti, potrà essere ridotto l'intervallo del cambio dell'ora ed anticipato il termine della lezione.

Non sono previste pause durante la somministrazione di verifiche.

Le attività sincrone in videoconferenza possono essere integrate o parzialmente sostituite da attività asincrone nella classe virtuale.

#### Sezione C

I collegamenti in videoconferenza si effettuano dal lunedì al venerdì, seguendo la successione fissata con l'orario definitivo e l'organizzazione interna data dai docenti.

La durata delle lezioni è ridotta da 60 a 45 minuti, pertanto l'orario di inizio e di fine delle singole lezioni risulta essere il seguente:

1^ora: 8:15 – 9:00

2^ora: 9:15 – 10:00

3^ora: 10:15 – 11:00

4^ora: 11:15 – 12:00

5^ora: 12:15 – 13:00

6^ ora: 13:15 – 14:00

Per valorizzare l'attenzione degli alunni, i docenti possono concedere brevi pause, anche durante i collegamenti. Nel caso in cui siano previste due ore consecutive della stessa disciplina, a discrezione dei docenti, potrà essere ridotto l'intervallo del cambio dell'ora ed anticipato il termine della lezione.

Non sono previste pause durante la somministrazione di verifiche.

Le attività sincrone in videoconferenza possono essere integrate o parzialmente sostituite da attività asincrone nella classe virtuale.

## 5. Regolamento

Il Regolamento d'istituto e il Patto educativo di corresponsabilità sono stati integrati con disposizioni relative alle didattica digitale integrata e alle varie tipologie di attività a distanza.

Nel presente documento sono riportate solo le indicazioni di carattere educativo e didattico, tralasciando quelle di carattere amministrativo per le quali si rimanda al Regolamento nella sua versione integrale.

### A. Regolamento

#### Premessa

Si premette che sono considerati utenti sia i docenti, sia gli studenti, sia i genitori nel momento in cui coadiuvano i propri figli, soprattutto i più piccoli di età, a livello tecnico.

#### Disposizioni per gli utenti

1. Ogni utente, abilitato con account personale, è autorizzato ad utilizzare il servizio di didattica a distanza, erogato attraverso la piattaforma Gsuite for education, esclusivamente per i fini istituzionali per cui è stato concesso. E' vietato fornire a soggetti non autorizzati l'accesso alla piattaforma e ai materiali in essa caricati.
2. La password assegnata inizialmente deve essere modificata al primo utilizzo e successivamente in maniera periodica. Per aumentare la sicurezza della password è opportuno applicare i seguenti suggerimenti:
  - A) Deve essere diversa da una usata precedentemente o già impiegata per altri siti
  - B) Non deve contenere il nome utente o parte di esso
  - C) Non deve contenere nome o diminutivi, riconducibili alla persona stessa
  - D) Non deve contenere parole comuni o date riferibili al titolare delle credenziali
  - E) Evitare password di soli numeri o di sole lettere
  - F) Alternare maiuscole e minuscole
  - G) Non usare ripetizioni di caratteri
3. L'utente è direttamente responsabile delle attività svolte sia in modalità sincrona (attività in presenza con videoconferenza o chat), sia in modalità asincrona (attività con classe virtuale)
  - A) È vietato creare o trasmettere qualunque immagine, dato o altro materiale offensivo, minatorio, diffamatorio, osceno, blasfemo o lesivo della dignità umana. È, altresì, vietato scambiare materiale illegale o coperto da copyright o tutelato da altri diritti di proprietà intellettuale o industriale.
  - B) È vietato danneggiare, distruggere, cercare di accedere senza autorizzazione ai dati o violare la riservatezza di altri utenti, ivi compresa
    - B 1) l'intercettazione o la diffusione di password e ogni altro dato personale e sensibile
    - B 2) la diffusione di immagini, di audio e di video, anche relative allo svolgimento delle attività didattiche a distanza
  - C) È vietato svolgere ogni altra attività contraria alla vigente normativa, nonché ai regolamenti e alle norme di buona educazione in uso sulla rete Internet ("Netiquette").

In particolare come previsto per le lezioni in presenza, per le attività a distanza, sia sincrone, sia asincrone, gli alunni sono tenuti a:

- a) Rispettare l'orario e le scadenze fissate
- b) Trovarsi, all'inizio delle lezioni in modalità sincrona, pronti, per consentire l'avvio delle attività senza perdite di tempo.
- c) Allestire, se necessario con l'aiuto dei genitori, una postazione di lavoro adeguata nella quale siano garantiti la riservatezza, il silenzio e la concentrazione
- d) Essere provvisti di tutto l'occorrente per un buon svolgimento delle lezioni.
- e) Non disturbare lo svolgimento delle lezioni con interventi audio, video o in chat non attinenti e non autorizzati dai docenti. Tempi e modalità di attivazione e di disattivazione di webcam e microfoni e l'uso della chat sono regolati dai singoli docenti che calibrano l'uso degli strumenti in base all'età e alle competenze digitali dei discenti
- f) Avere rispetto di se stessi e dei compagni di scuola.
- g) Avere un comportamento rispettoso e corretto verso i docenti

- h) Rispettare la normativa vigente anche se non espressamente richiamata nel presente Regolamento disciplinare.
4. I comportamenti scorretti, soprattutto se reiterati, sono segnalati, dai docenti, al Dirigente Scolastico e ai genitori. Eventuali provvedimenti sono assunti sulla base di quanto stabilito, nel Regolamento, in merito ai provvedimenti disciplinari.
  5. Le attività didattiche devono essere svolte esclusivamente dai docenti e dagli studenti dell'istituto. Per nessun motivo si possono delegare soggetti esterni.
  6. Le attività didattiche svolte devono essere annotate nel registro elettronico, secondo le modalità previste.
  7. Al termine di ogni sessione di lavoro sia sincrona, sia asincrona, deve essere effettuato il logout. Il docente chiude la propria connessione, al termine delle attività in modalità sincrona, solo dopo aver verificato che tutti gli alunni abbiano effettuato la disconnessione. Gli utenti possono utilizzare i link degli inviti per le attività in videoconferenza esclusivamente alla presenza virtuale degli insegnanti, nei giorni e nelle ore calendarizzate dai docenti.
  8. In caso di smarrimento, le credenziali di accesso devono essere richieste scrivendo un'email all'indirizzo di posta elettronica [cbic850008@istruzione.it](mailto:cbic850008@istruzione.it)
  9. Per quanto non espressamente richiamato nel presente regolamento, soprattutto in materia di responsabilità genitoriale, si fa riferimento alla normativa vigente.

#### B. Patto educativo di corresponsabilità

##### La scuola si impegna a:

1. Attivare la didattica digitale integrata qualora emergano necessità di contenimento del contagio o qualora si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
2. Assicurare una didattica digitale integrata sostenibile e inclusiva
3. Fornire una puntuale informazione sul Piano scolastico per la didattica digitale integrata
4. Fornire una puntuale informazione sulle regole per la didattica digitale integrata
5. Rilevare e monitorare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli alunni.

##### La famiglia si impegna a:

1. Conoscere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
2. Segnalare l'eventuale fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività del proprio/a figlio/a
3. Rispettare e far rispettare al proprio/a figlio/a le regole previste per l'utilizzo dei dispositivi in comodato d'uso
4. Controllare che il proprio/a figlio/a rispetti le regole fissate per l'attività didattica digitale integrata.

##### Lo studente/studentessa si impegna a:

1. Conoscere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
2. Rispettare le regole previste per l'utilizzo dei dispositivi in comodato d'uso
3. Rispettare le regole fissate per l'attività didattica digitale integrata.

#### **6. Verifica e valutazione**

Durante le attività didattiche a distanza, sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria, le verifiche sono somministrate attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma G suite for education, in particolar modo i moduli di google, che garantiscono flessibilità, trasparenza, tempestività, tracciabilità e riscontro immediato. La scansione di materiali cartacei è limitata alle discipline o alle attività per le quali non è possibile sostituire l'attività manuale con quella digitale.

Ferma restando la necessità di acquisire almeno due valutazioni per ogni quadrimestre, indipendentemente dalla tipologia di prova, la quantità, la frequenza e la tipologia delle verifiche è stabilita dai singoli docenti, anche in base alla durata della sospensione della didattica in presenza.

Per la definizione dei livelli di valutazione, i criteri generali stabiliti nel Regolamento della valutazione sono applicati sia alla didattica in presenza, sia a quella a distanza, per la quale acquista una particolare rilevanza la componente formativa, attraverso la quale è garantito il confronto continuo, necessario per orientare il processo di insegnamento/apprendimento.

La partecipazione alla didattica a distanza, l'autonomia e la responsabilità personale, dimostrate nel corso delle attività, sono valutate nel giudizio di comportamento.

### **7. Alunni con bisogni educativi speciali**

Per gli alunni con bisogni educativi speciali si attua quanto previsto nei Piani Educativi individualizzati e nei Piani Didattici Personalizzati.

Come spiegato al punto 2 del presente piano, previo accordo con le famiglie, è garantita l'attività didattica in presenza per gli alunni diversamente abili, anche con rimodulazione degli orari delle lezioni e in alternanza con le attività didattiche a distanza.

### **8. Sicurezza**

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, con la nota prot. 7747 - I.4 – del 09/12/2020 "Informativa sicurezza didattica digitale integrata – Linee guida adottate con decreto del Ministero dell'Istruzione n. 89 del 7/08/2020", ha informato i docenti sui comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

### **9. Rapporti scuola –famiglia**

Per le esigenze di contenimento dell'emergenza epidemiologica, i rapporti con le famiglie sono curati prevalentemente a distanza attraverso il sito web, il telefono e le applicazioni del registro elettronico e della segreteria cloud.

I colloqui per le informazioni periodiche sull'andamento educativo e didattico si svolgono in videoconferenza, con l'applicazione meet.

Ad ogni famiglia sono comunicati data, orario e link per il collegamento a cui partecipa una rappresentanza dei docenti. Nel caso in cui i genitori abbiano necessità di parlare, in maniera riservata, con docenti non presenti all'incontro, possono richiedere un ulteriore collegamento.

## Indice

Premessa	p. 1
1. Dispositivi e connettività	p. 2
2. Criteri e obiettivi	p. 2
3. Strumenti	p. 3
4. Orari	p. 3
5. Regolamento	p. 5
6. Verifica e valutazione	p. 6
7. Alunni con bisogni educativi speciali	p. 7
8. Sicurezza	p. 7
9. Rapporti scuola - famiglia	p. 7
Indice	p. 8