

# OBIETTIVI MINIMI SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE 1^

<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicare per socializzare.</li><li>- Imparare ad ascoltare semplici messaggi orali e brevi racconti.</li><li>- Narrare esperienze personali.</li><li>- Leggere semplici parole.</li><li>- Ricopiare e scrivere in stampato maiuscolo.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere semplici istruzioni aiutati dalla gestualità e dal supporto di immagini.</li><li>- Riprodurre verbalmente forme di saluto e di presentazione.</li><li>- Interagire con i compagni per presentarsi, riprodurre filastrocche, canzoncine e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire i concetti "prima - ora - dopo" e ordinare semplici eventi della realtà quotidiana in successione temporale anche con il supporto di immagini.</li><li>- Intuire l'effetto che il trascorrere del tempo produce su alcuni aspetti della vita dell'uomo e della natura.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.</li><li>- Usare indicatori spaziali e temporali</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Associare la quantità al numero entro il 10.</li><li>- Conoscere i numeri entro il 10.</li><li>- Confrontare quantità per stabilire relazioni d'ordine entro il 10.</li><li>- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 10.</li><li>- Eseguire operazioni orali e scritte di addizione e sottrazione entro il 10.</li><li>- Riconoscere le principali forme geometriche.</li></ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare, riconoscere e confrontare, con l'ausilio dei cinque sensi, organismi naturali (viventi e non) e materiali.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discriminare e interpretare suoni e rumori della realtà sonora circostante.</li><li>- Produrre suoni con la voce, con il proprio corpo e con strumenti musicali.</li><li>- Memorizzare ed eseguire canti collegati alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentare figure umane, paesaggi.</li><li>- Usare creativamente il colore.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il proprio corpo.</li><li>- Conoscere e utilizzare i principali concetti spaziali.</li><li>- Eseguire semplici percorsi.</li><li>- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.</li></ul>

## CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare a conversazioni.</li><li>-Cogliere il senso di una comunicazione verbale (racconti, letture, semplici istruzioni...)</li><li>- Esprimersi in modo comprensibile.</li><li>- Riferire in modo semplice esperienze e vissuti personali.</li><li>- Comprendere frasi lette in autonomia.</li><li>- Scrivere semplici frasi.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	Comprendere semplici istruzioni ed eseguire i comandi impartiti dall'insegnante in attività di gioco. <ul style="list-style-type: none"><li>- Riprodurre verbalmente semplici frasi, forme di saluto e di presentazione.</li><li>- Riprodurre filastrocche e canzoncine, intonazione, accompagnandole con gesti e movimenti adeguati.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere nelle persone e nell'ambiente i cambiamenti operati dal tempo.</li><li>- Conoscere i giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare e definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo.</li><li>- Conoscere la funzione degli spazi del proprio ambiente.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri e contare entro il 50 con materiale strutturato.</li><li>- Conoscere ed utilizzare l'addizione e la sottrazione senza cambio, in riga e in colonna.</li><li>- Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li><li>- Conoscere e identificare le principali figure geometriche del piano.</li><li>- Analizzare, confrontare, classificare elementi secondo un attributo.</li></ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e non viventi.</li><li>- Riconoscere le proprietà di alcuni materiali(legno, plastica,metalli, vetro...)</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare, riconoscere suoni e rumori della realtà circostante.</li><li>- Ascoltare brani musicali di vario genere.</li><li>- Produrre suoni utilizzando semplici strumenti, il corpo, la voce (dal parlato al canto)</li><li>- Riprodurre ritmi e movimenti.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i segni, le forme e i colori di cui è composta l'immagine.</li><li>- Acquisire conoscenze sull'uso del colore.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere lo schema corporeo.</li><li>- Utilizzare gli schemi motori di base.</li><li>- Conoscere e rispettare le regole nelle varie attività.</li></ul>

### CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni, regole.</li><li>- Comprendere le informazioni fondamentali presenti in letture fatte dall'insegnante.</li><li>- Leggere, comprendere e riferire un breve testo.</li><li>- Saper riferire esperienze personali con semplici frasi logiche</li><li>- Scrivere frasi.</li><li>- Conoscere alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo).</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere semplici richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire quanto richiesto.</li><li>- Copiare e riconoscere parole familiari ed associarle alle immagini.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguere e utilizzare vari tipi di fonte: ricostruire il passato, partendo dal presente e dalla cultura vissuta del bambino.</li><li>- Collocare un fatto nel tempo e nello spazio.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare riferimenti spaziali per definire una posizione nello spazio.</li><li>- Conoscere alcune caratteristiche fisiche ed antropiche di vari ambienti geografici.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali interi entro il centinaio.</li><li>- Conoscere il valore posizionale di unità, decine e centinaia.</li><li>- Eseguire per iscritto, in riga ed in colonna, addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.</li><li>- Sapere utilizzare la tavola pitagorica.</li><li>- Risolvere semplici problemi</li><li>- Denominare e disegnare le principali figure geometriche piane.</li></ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere alcuni elementi naturali dell'ambiente circostante.</li><li>- Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale e di una pianta.</li><li>- Conoscere i fenomeni legati ai cambiamenti di stato.</li><li>- Conoscere le proprietà e le caratteristiche di alcuni materiali.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Discriminare e classificare i suoni dell'ambiente circostante</li><li>- Eseguire canti, riprodurre ritmi e movimenti.</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Osservare e riprodurre immagini.</li><li>- Esprimere la creatività con l'uso di tecniche pittoriche e manipolative.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Saper camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare.</li><li>- Cooperare all'interno del gruppo.</li></ul>

## CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni</li><li>- Riferire le proprie esperienze, ciò che si è ascoltato o letto.</li><li>- Leggere testi e coglierne le informazioni essenziali.</li><li>- Scrivere semplici testi relativi alla propria esperienza personale.</li><li>- Riconoscere alcune parti del discorso: articolo, nome, verbo, aggettivo qualificativo.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere richieste e offerte di oggetti, istruzioni, facili consegne ed eseguire quanto richiesto.</li><li>- Ascoltare e comprendere brevi descrizioni orali.</li><li>- Saper rispondere oralmente a semplici domande relative agli argomenti trattati.</li><li>- Copiare parole e semplici frasi</li><li>- Completare brevi frasi scegliendo tra parole date.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i concetti di successione cronologica, durata, contemporaneità.</li><li>- Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l'ausilio di domande guida</li><li>- Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con l'ausilio di domande guida.</li><li>- Costruire semplici linee del tempo per ordinare i fatti studiati</li><li>- Conoscere alcuni momenti della storia dell'umanità.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.</li><li>- Conoscere nei vari ambienti gli elementi fisici ed antropici.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i numeri naturali entro il 1000 e conoscere il valore posizionale delle cifre.</li><li>- Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con il cambio.</li><li>- Eseguire divisioni con una cifra al divisore.</li><li>- Riconoscere alcuni elementi delle figure piane.</li><li>- Individuare l'unità di misura adatta da utilizzare in contesti diversi.</li><li>- Misurare il perimetro delle figure piane.</li><li>- Misurare lunghezze.</li><li>- Risolvere semplici problemi aritmetici.</li></ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper mettere in relazione organismi viventi col loro ambiente.</li><li>- Conoscere il ciclo vitale nel regno animale e vegetale.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discriminare e classificare suoni e rumori dell'ambiente.</li><li>- Ascoltare e riconoscere brevi brani di generi vari.</li><li>- Eseguire sequenze ritmiche e giochi sonori</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere e decodificare immagini di vario tipo .</li><li>- Esprimere la creatività con l'uso di varie tecniche pittoriche e manipolative.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere ed utilizzare gli schemi motori di base in situazioni diverse.</li><li>- Possedere una sufficiente coordinazione dinamica generale.</li><li>- Memorizzare e rispettare le regole dei giochi.</li></ul>

## CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere comunicazioni.</li><li>- Cogliere in una conversazione o discussione punti di vista diversi.</li><li>- Saper raccontare un'esperienza vissuta e un argomento di studio.</li><li>- Leggere ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale.</li><li>- Comunicare per iscritto, nelle diverse tipologie testuali, le proprie esperienze.</li><li>- Sintetizzare un testo con parole proprie.</li><li>- Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici);</li><li>- Conoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione diretta e indiretta;</li><li>- Ricercare parole sul vocabolario.</li></ul>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capire domande, istruzioni e semplici messaggi orali e scritti.</li><li>- Saper leggere semplici frasi dal libro di testo.</li><li>- Usare espressioni di saluto e di congedo, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere agli altri come stanno e rispondere in modo adeguato.</li><li>- Copiare parole e frasi.</li><li>- Completare brevi frasi scegliendo tra parole date.</li></ul>
<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruire semplici linee del tempo per ordinare i fatti studiati</li><li>- Conoscere quadri di sviluppo delle civiltà (anche attraverso l'utilizzo di semplici schemi e/o mappe concettuali)</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i principali elementi fisici e antropici del paesaggio geografico italiano .</li><li>- Individuare la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li></ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare brani di genere diverso e di diversa epoca, cogliendone alcune caratteristiche.</li><li>- Eseguire semplici canti di vario genere</li><li>- Eseguire sequenze ritmiche e giochi sonori</li></ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre elaborati osservando la realtà e/o modificandola.</li><li>- Conoscere ed utilizzare tecniche e materiali diversi per ottenere effetti vari.</li></ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e scrivere numeri interi e decimali, conoscendo il valore posizionale delle cifre.</li><li>- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi; calcolare divisioni con divisore a una cifra.</li><li>- Utilizzare semplici procedure e strategie di calcolo mentale.</li><li>- Rappresentare concretamente e graficamente la frazione numerica.</li><li>- Analizzare gli elementi significativi (lati, angoli...) delle principali figure geometriche piane.</li><li>- Attuare semplici conversioni tra unità di misura.</li><li>- Determinare perimetri e aree delle principali figure geometriche conosciute.</li><li>- Conoscere e utilizzare il sistema monetario in vigore.</li><li>- Risolvere semplici problemi.</li></ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il significato elementare di energia, le sue diverse forme e gli utilizzi.</li><li>- Individuare le principali fonti di energia utilizzate dall'uomo.</li><li>- Conoscere i principali organi del corpo umano.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.</li><li>- Saper utilizzare attrezzi.</li><li>- Saper applicare i movimenti di base agli schemi di gioco di alcuni sport.</li><li>- Conoscere e rispettare le regole dei vari giochi</li></ul>

